



## Februari 2019

Deze maandbrief is geheel gewijd aan het IPC-programma.

### Wat is IPC

#### Veranderende wereld

Om je staande te houden in een snel veranderende wereld heb je niet meer genoeg aan kennis alleen. De 21<sup>ste</sup> eeuw vraagt andere kennis, vaardigheden en inzicht.

Het IPC-programma (het International Primary Curriculum) gaat daar in mee en biedt een programma voor het basisonderwijs dat op die veranderingen aansluit.

Effectief leren staat centraal. De kinderen worden actief betrokken bij hun eigen leerproces en ze leren doelgericht te werken aan kennis, vaardigheden en inzicht. Daarnaast werken de kinderen aan zelfvertrouwen, begrip, het ontdekken van eigen talenten en is er aandacht voor internationale ontwikkelingen en andere culturen.

#### Units

Het IPC-curriculum werkt met thema's, die noemen we units. Het scala aan onderwerpen is erg breed: variërend van Missie naar Mars tot Circus en van Regenwoud tot Voortrekkers van verandering. Met deze onderwerpen kan de betrokkenheid van kinderen optimaal worden vergroot. Er wordt geleerd

## KBS Bernardus, midden in Blaricum.

op basis van de kracht van elk kind. Het uitgangspunt is telkens wat leerlingen gaan leren en niet wat ze gaan doen. De IPC-units worden op een eigentijdse manier aangeboden met uitdagende activiteiten, die interessant, goed doordacht en leuk zijn. In een bepaalde periode komen alle zaak- en creatieve vakken aan bod. Die vakken staan bij IPC niet meer op zichzelf, maar zijn in elkaar verstrengeld.

#### Vaste structuur

Iedere unit heeft een vaste structuur. Tijdens het startpunt, de gezamenlijke opening van een unit, raken kinderen betrokken bij het thema. Na de start is er altijd de kennisoogst; het in kaart brengen van de bestaande kennis bij de kinderen. Om te ontdekken wat kinderen al van een onderwerp weten wordt er bijvoorbeeld gewerkt met visuele schema's, die we 'mindmaps' noemen. Vaak weet een kind al veel meer dan het zelf denkt. Ook helpt het maken van een mindmap om kennis en ideeën met elkaar uit te wisselen, onderlinge verbanden te zien en de kennisoogst uit te breiden. Het zet aan tot nadenken over het eigen leren en het formuleren van vaardigheden.

#### De rol van de ouders

Betrokkenheid en interesse van de ouders in het leren van hun kinderen is belangrijk. Wij houden jullie via de nieuwsbrieven van de groepen op de

hoogte van de units waar wij aan werken. Om je kind te helpen en stimuleren in het leerproces kun je vragen wat het kind op school heeft geleerd. Wij vinden het ook heel waardevol om ouders uit te nodigen die iets kunnen vertellen of laten zien over een bepaald thema. We hebben in groep 5 en 6 een opa die veel over chocolade wist gehad, in groep 3 en 4 een moeder die veel over de geschiedenis van Blaricum en het speelgoed kon vertellen. Mooie momenten in ons onderwijs. Tijdens de afsluiting van een unit worden ouders regelmatig uitgenodigd om te komen kijken in de school.

#### Implementatieproject

Wij zijn momenteel bezig met het implementatieproject om IPC-scholen te worden en worden hierbij ondersteund door IPC Nederland en een IPC-trainer. Wij zijn enthousiast en merken dat de kinderen ook betrokken zijn!

Marika van der Horst, IPC-coördinator

#### Activiteitenkalender

- 15-02** Studiedag. Alle groepen vrij.
- 18-02** Voorjaarsvakantie  
t/m 22-02
- 01-03** Carnaval tot 12 uur  
(alle groepen)